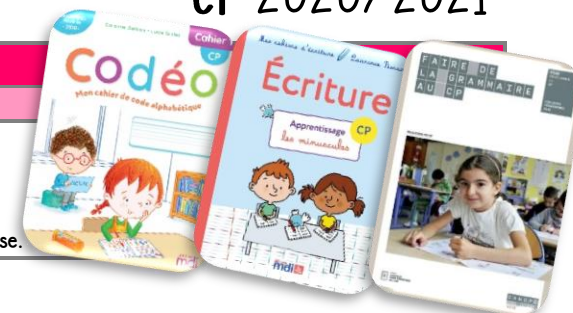


# Programmation de Français

CP 2020/2021

## Attendus de fin de cycle

Écriture		Étude de la langue	
⇒ É 10	Copier.	⇒ ÉL 10	Passer de l'oral à l'écrit.
⇒ É 20	Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche.	⇒ ÉL 20	Construire le lexique.
⇒ É 30	Réviser et améliorer l'écrit que l'on a produit.	⇒ ÉL 30	S'initier à l'orthographe lexicale.
		⇒ ÉL 40	Se repérer dans la phrase simple.
		⇒ ÉL 50	Maîtriser l'orthographe grammaticale de base.



## Période 4

	Étude du code	Dictée	Écriture	Production d'écrits	Grammaire et orthographe	Lexique	
S1	Lundi 1 <sup>er</sup> mars	Je sais lire 1 → 5 p <sup>es</sup> 6, 7.	Préparation sur ardoise.	B p <sup>o</sup> 40	Écrire avec Ludo : La rentrée de Ludo.	M2F7 - Connaître la phrase - Approche	Catégorisation sémantique.
	Mardi 2 mars	Je sais lire 6 → 10 p <sup>es</sup> 8, 9.	Un ballon, un camion, la plage, une gare.	B p <sup>o</sup> 40	Écrire avec Ludo : La rentrée de Ludo.	M2F7 - Connaître la phrase - Consolidation	Catégorisation sémantique.
	Jeudi 4 mars	BR CR DR FR	Préparation sur ardoise.	V et W p <sup>o</sup> 42	Écrire avec Ludo : La rentrée de Ludo.	M2F7 - Connaître la phrase - Entraînement.	Catégorisation sémantique.
	Vendredi 5 mars	BR CR DR FR	Un cadre, croire, un frelon.	V et W p <sup>o</sup> 42	-	M2F7 - Connaître la phrase - Production écrite.	Catégorisation sémantique.
S2	Lundi 8 mars	GR PR TR VR	Préparation sur ardoise.	Z p <sup>o</sup> 44	Écrire avec Ludo : À la récréation.	M2F8 - Constituer une phrase - Approche	Catégorisation sémantique.
	Mardi 9 mars	GR PR TR VR	Vivre, trouver, grave.	Z p <sup>o</sup> 44	Écrire avec Ludo : À la récréation.	M2F8 - Constituer une phrase - Consolidation	Catégorisation sémantique.
	Jeudi 11 mars	S SS	Préparation sur ardoise.	X p <sup>o</sup> 46	Écrire avec Ludo : À la récréation.	M2F8 - Constituer une phrase - Entraînement.	Catégorisation sémantique.
	Vendredi 12 mars	S SS À la maison p <sup>es</sup> 28, 29.	Un castor, assez, une fissure.	X p <sup>o</sup> 46	-	M2F8 - Constituer une phrase - Production écrites.	Catégorisation sémantique.
S3	Lundi 15 mars	BL CL FL GL PL	Préparation sur cahier d'essai.	E et L p <sup>o</sup> 13	Écrire avec Ludo : La dispute.	M2F9 - Produire des phrases - Approche	Catégorisation sémantique.
	Mardi 16 mars	BL CL FL GL PL	La clé est sur la table. Il y a de la glace à la place de l'eau dans la flaque.	E et L p <sup>o</sup> 13	Écrire avec Ludo : La dispute.	M2F9 - Produire des phrases - Consolidation	Catégorisation sémantique.
	Jeudi 18 mars	C K QU	Préparation sur cahier d'essai.	I et U p <sup>o</sup> 15	Écrire avec Ludo : La dispute.	M2F9 - Produire des phrases - Entraînement.	Catégorisation sémantique.
	Vendredi 19 mars	C K QU	Il porte un masque de koala.	I et U p <sup>o</sup> 15	-	M2F9 - Produire des phrases - Production et trace écrites.	Catégorisation sémantique.
S4	Lundi 22 mars	IN IM	Préparation sur cahier d'essai.	T p <sup>o</sup> 17	Écrire avec Ludo : Promenade en forêt.	M2F10 - Différentes sortes de phrases - Approche	Catégorisation sémantique.
	Mardi 23 mars	IN IM	Je grimpe dans l'arbre de mon jardin.	T p <sup>o</sup> 17	Écrire avec Ludo : Promenade en forêt.	M2F10 - Différentes sortes de phrases - Consolidation	Catégorisation sémantique.
	Jeudi 25 mars	AIN EIN	Préparation sur cahier d'essai.	C p <sup>o</sup> 19	Écrire avec Ludo : Promenade en forêt.	M2F10 - Différentes sortes de phrases - Entraînement.	Catégorisation sémantique.
	Vendredi 26 mars	AIN EIN Maison p <sup>es</sup> 50, 51.	Le peintre prend le train.	C p <sup>o</sup> 19	-	M2F10 - Différentes sortes de phrases - Production et trace écrites.	Catégorisation sémantique.
S5	Lundi 29 mars	OIN	Préparation sur cahier d'essai.	O p <sup>o</sup> 21	Écrire avec Ludo : Le poisson d'avril.	M2F11 - Relier des phrases - Approche	Catégorisation sémantique.
	Mardi 30 mars	OIN	Le témoin regarde au loin. Le coin de la table est pointu.	O p <sup>o</sup> 21	Écrire avec Ludo : Le poisson d'avril.	M2F11 - Relier des phrases - Consolidation	Catégorisation sémantique.
	Jeudi 1 <sup>er</sup> avril	IAN ION IEN IEU	Préparation sur cahier d'essai.	A et D p <sup>o</sup> 23	Écrire avec Ludo : Le poisson d'avril.	M2F11 - Relier des phrases - Entraînement.	Catégorisation sémantique.
	Vendredi 2 avril	IAN ION IEN IEU	L'étudiant pose une question. Ce chien est vieux !	A et D p <sup>o</sup> 23	-	Module 2 - Évaluation	Catégorisation sémantique.
S6	Lundi 5 avril	<b>FÉRIÉ</b>					
	Mardi 6 avril	GN	Il chante comme un rossignol. C'est magnifique !	M et N p <sup>o</sup> 25	Écrire avec Ludo : La chasse aux œufs.	M3F12 - Pronoms je / nous - Approche.	
	Jeudi 8 avril	EU OEU	Préparation sur cahier d'essai.	M et N p <sup>o</sup> 25	Écrire avec Ludo : La chasse aux œufs.	M3F12 - Pronoms je / nous - Manipulation de la langue.	
	Vendredi 9 avril	EU OEU Maison p <sup>es</sup> 60, 61.	Le plongeur attache ses cheveux. Mon docteur contrôle mon cœur.	R p <sup>o</sup> 27	-	M3F12 - Pronoms je / nous - Consolidation.	
S7	Lundi 12 avril	ELLE ENNE ERRE ESSE ETTE	Préparation sur cahier d'essai.	R p <sup>o</sup> 27	Écrire avec Ludo : La pollution.	M3F12 - Pronoms je / nous - Entraînement.	
	Mardi 13 avril	ELLE ENNE ERRE ESSE ETTE	Ma chienne joue avec de la ficelle. La princesse a une baguette en verre.	S p <sup>o</sup> 29	Écrire avec Ludo : La pollution.	M3F12 - Pronoms je / nous - Production et trace écrites.	
	Jeudi 15 avril	X	Préparation sur cahier d'essai.	S p <sup>o</sup> 29	Écrire avec Ludo : La pollution.		
	Vendredi 16 avril	X À la maison p <sup>es</sup> 72.	Ce taxi exagère, il roule trop vite ! Je mange des fruits exotiques.	-			

## Période 5

		Étude du code	Dictée	Écriture	Production d'écrits	Grammaire et orthographe	Lexique	
S1	Lundi 3 mai	TI	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>	P	p° 31	Écrire avec Ludo : L'accident.	M3F13 - Pronoms tu / vous - Approche.	
	Mardi 4 mai	TI	Le martien prépare une potion magique.	P	p° 31	Écrire avec Ludo : L'accident.	M3F13 - Pronoms tu / vous - Manipulation de la langue.	
	Jeudi 6 mai	Y	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>	H et K	p° 33	Écrire avec Ludo : L'accident.	M3F13 - Pronoms tu / vous - Consolidation.	
	Vendredi 7 mai	Y	À la maison p° 73. Il existe six voyelles. Je passe la balayette dans la maison.	H et K	p° 33	-	M3F13 - Pronoms tu / vous - Entraînement.	
S2	Lundi 10 mai	ILL	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>	J et Y	p° 35	Écrire avec Ludo : L'exposé.	M3F13 - Pronoms tu / vous - Production et trace écrites.	
	Mardi 11 mai	ILL	La chenille se transforme en papillon. Je prépare un gâteau à la vanille.	J et Y	p° 35	Écrire avec Ludo : L'exposé.	Module 3 - Évaluation.	
	Jeudi 13 mai	<b>FÉRIÉ</b>						
	Vendredi 14 mai	<b>FÉRIÉ</b>						
S3	Lundi 17 mai	AIL EIL EUIL OUIL	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>	B	p° 41	Écrire avec Ludo : La carte au trésor.	M4F17 - Identifier un verbe (1) - Approche.	
	Mardi 18 mai	AIL EIL EUIL OUIL	Sur mon maillot, il y a une grenouille !	B	p° 41	Écrire avec Ludo : La carte au trésor.	M4F17 - Identifier un verbe (1) - Consolidation.	
	Jeudi 20 mai	W	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>	V et W	p° 43	Écrire avec Ludo : La carte au trésor.	M4F17 - Identifier un verbe (1) - Entraînement.	
	Vendredi 21 mai	W	Ce train a six wagons. J'adore les kiwis bien murs.	V et W	p° 43	-	M4F17 - Identifier un verbe (1) - Production écrite.	
S4	Lundi 24 mai	<b>FÉRIÉ</b>						
	Mardi 25 mai	Animation écolonia.	Animation écolonia.	Z	p° 45	Écrire avec Ludo : L'élevage.	M4F18 - Identifier un verbe (2) - Approche, consolidation.	Catégorisation sémantique.
	Jeudi 27 mai	Révisions AIL EIL EUIL OUIL	p° 82.	Z	p° 45	Écrire avec Ludo : L'élevage.	M4F18 - Identifier un verbe (2) - Entraînement.	Catégorisation sémantique.
	Vendredi 28 mai	Révision Y ILL W	p° 83.			-	M4F18 - Identifier un verbe (2) - Production et trace écrites.	Catégorisation sémantique.
S5	Lundi 31 mai	Révisions P et Q.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>	X	p° 47	Écrire avec Ludo : Les indiens.	M4F19 - Passé, présent, futur - Approche.	
	Mardi 1 <sup>er</sup> juin	Je choisis P Q.	p° 88. Je porte un casque pour faire du vélo.	X	p° 47	Écrire avec Ludo : Les indiens.	M4F19 - Passé, présent, futur - Consolidation et manipulation.	Catégorisation sémantique.
	Jeudi 3 juin	Révisions OU et ON.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>	Écriture des chiffres	p° 48	Écrire avec Ludo : Les indiens.	M4F19 - Passé, présent, futur - Entraînement.	Catégorisation sémantique.
	Vendredi 4 juin	Je choisis OU ON	p° 89. Un pou couvert de boue, d'un bond, saute du pont.			-	M4F19 - Passé, présent, futur - Production écrite.	Catégorisation sémantique.
S6	Lundi 7 juin	Révisions G et J.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>			Écrire avec Ludo : Au jardin.	M4F20 - Distinguer verbe et nom - Approche.	Antonymie.
	Mardi 8 juin	Je choisis G J	p° 90. Le lapin joue dans la cage puis se cache dans les choux.			Écrire avec Ludo : Au jardin.	M4F20 - Distinguer verbe et nom - Consolidation.	Antonymie.
	Jeudi 10 juin	Révisions Q et G.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>			Écrire avec Ludo : Au jardin.	M4F20 - Distinguer verbe et nom - Entraînement.	Antonymie.
	Vendredi 11 juin	Je choisis Q G	p° 91. Le garçon navigue dans une barque grise.			-	Module 4 - Évaluation.	Antonymie.
S7	Lundi 14 juin	Révisions AN et IN.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>			Écrire avec Ludo : La balle dans la mare.	M5F21 - Pluriel en -s des noms - Approche.	Catégorisation sémantique.
	Mardi 15 juin	Je choisis AN IN	p° 92. Martin chante devant la fanfare.			Écrire avec Ludo : La balle dans la mare.	M5F21 - Pluriel en -s des noms - Consolidation.	Catégorisation sémantique.
	Jeudi 17 juin	Révisions ION et OIN.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>			Écrire avec Ludo : La balle dans la mare.	M5F21 - Pluriel en -s des noms - Entraînement.	Catégorisation sémantique.
	Vendredi 18 juin	Je choisis ION OIN	p° 93. Le lion fait attention au crocodile qui est dans le coin.			-	M5F21 - Pluriel en -s des noms - Production et trace écrites.	Catégorisation sémantique.
S8	Lundi 21 juin	Révisions IEN et EIN.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>			Écrire avec Ludo : À la mer.	M5F22 - Verbes en -er à la 3 <sup>ème</sup> pers. - Approche.	
	Mardi 22 juin	Je choisis IEN EIN	p° 94. Tout va bien, car je fais de la peinture.			Écrire avec Ludo : À la mer.	M5F22 - Verbes en -er à la 3 <sup>ème</sup> pers. - Manipulation de la langue.	
	Jeudi 24 juin	Révisions AIN et IAN.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>			Écrire avec Ludo : À la mer.	M5F22 - Verbes en -er à la 3 <sup>ème</sup> pers. - Consolidation.	
	Vendredi 25 juin	Je choisis AIN IAN	p° 95. Demain, Romain promènera son lapin dans le jardin avec Florian.			-	M5F22 - Verbes en -er à la 3 <sup>ème</sup> pers. - Entraînement (1).	
S9	Lundi 28 juin	Révisions T et D.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>			Écrire avec Ludo : Départ en vacances.	M5F23 - E du féminin de l'adjectif - Approche.	Antonymie.
	Mardi 29 juin	Je choisis T D	p° 91 (cahier 1). Les moutons sont fatigués, ils ont trop sauté.			Écrire avec Ludo : Départ en vacances.	M5F23 - E du féminin de l'adjectif - Consolidation.	Antonymie.
	Jeudi 1 <sup>er</sup> juillet	Révisions F et V.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>			Écrire avec Ludo : Départ en vacances.	M5F23 - E du féminin de l'adjectif - Manipulation de la langue	Antonymie.
	Vendredi 2 juillet	Je choisis F V	p° 92 (cahier 1). Victoire préfère avoir du pain avec de la confiture de fraise.			-	M5F23 - E du féminin de l'adjectif - Entraînement.	Antonymie.
S10	Lundi 5 juillet	Révisions CH et J.	<i>Préparation sur cahier d'essai.</i>				M5F23 - E du féminin de l'adjectif - Production et trace écrites.	Antonymie.
	Mardi 6 juillet	Je choisis CH et J	p° 93 (cahier 1). Le chat joue à cache-cache avec Juliette.				Module 5 - Évaluation	